

שם הסקר שאלון לימודים גבוהים במגזר החרדי -סופי- 10_11_16

שלום, מדבר/ת _____ בימים אלו עורכת המועצה להשכלה גבוהה סקר שמטרתו לסייע לחרדים המעוניינים להשתלב באקדמיה.

הערות לסקר השתתפותך תסייע בגיבוש תוכניות המתאימות למגזר החרדי. נודה לך מאוד אם תוכלי לענות על מספר שאלות קצר בנושא זה. השאלון אנונימי לחלוטין ומשמש לצרכים סטטיסטיים בלבד!

תאריך הסקר 10/11/2016

שם עורך שאלון רחלי

תנאי כניסה:

לא להקריא!

1 לאיזה זרם חרדי את/ה משתייך/ת ?

1 ליטאי/ת

2 ספרדי/ת

3 חסידי/ת

4 חב"ד/ניקית

5 חרדי/ת מודרני/ת

6 אחר, פרט/י:

כל סוג

יציאה:

תנאי כניסה:

לא להקריא!

2 מהו מוסד הלימודים בו למדת בגיל התיכון (גילאי 14-18)?

1 ישיבה קטנה (גברים)

2 ישיבה גדולה (גברים)

3 סמינר חרדי (לנשים)

4 תיכון לא חרדי עיוני

5 בית ספר תיכון במסלול מקצועי (כולל ישיבה מקצועית)

6 לימודים בחו"ל **לא להקריא**

7 לא ענת/ה **לא להקריא**

כל סוג

אחר, פרט/י:

יציאה:

תנאי כניסה:

לא להקריא!

3 מהי התעודה או התואר הגבוה ביותר שקיבלת?

- 1 תעודת סיום של בית ספר יסודי או חט"ב
 2 תעודת סיום של בית ספר תיכון (שאיננה תעודת בגרות)
 3 תעודת בגרות
 4 תעודת סיום של בי"ס על-תיכוני שאיננה תעודה אקדמית כולל תעודת הוראה
 5 תעודת הנדסאי של מכללה או מכון טכנולוגי מקצועי
 6 תואר אקדמי ראשון BA או תואר מקביל כולל תעודה אקדמית
 7 תואר אקדמי שני MA או תואר מקביל (כולל דוקטור לרפואה)
 8 תואר אקדמי שלישי PHD או תואר מקביל כולל תעודה אקדמית
 9 לא קיבל אף תעודה
 10 לא ענת/ה לא להקריא
 11 תעודה אחרת, פרטי: _____

כל סוג

יציאה:

;if({Q3}->{A6} || {Q3}->{A7} || {Q3}->{A8}) \$next={Q16}

תנאי כניסה:

להקריא 11-4!

4 במידה והיית מעוניינ/ת לעבוד לפרנסתך או לשפר את מצבך התעסוקתי, באיזו מידה היית מעוניינת בלימודים אקדמיים?

- 1 במידה רבה
 2 במידה בינונית
 3 במידה מועטה
 4 כלל לא
 5 לא ענת/ה לא להקריא

יציאה:

תנאי כניסה:

5. אנה ציין באיזו מידה עשויים הגורמים הבאים להשפיע על החלטתך לפנות ללימודים אקדמאים (3-5 שנים) בסולם שבין 1-10, כאשר 1- מצייין לא ישפיע כלל ו10- מצייין ישפיע במידה רבה מאוד.

99- לא רלוונטי לא להקריא	12- לא ענת/ה לא להקריא	11- לא יודע/ת לא להקריא	10- ישפיע במידה רבה מאד	9	8	7	6	5	4	3	2	1- לא ישפיע כלל	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.1 שיפור הסיכויים להשתלבות בעבודה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.2 שיפור בשכר
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.3 התקדמות בעבודה ופיתוח קריירה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.4 שיפור במעמד חברתי
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.5 עניין בתחום הלימוד והרחבת אופקים

יציאה:

תנאי כניסה:

6. אנה ציין באיזו מידה עשויים הגורמים הבאים להשפיע על החלטתך לפנות ללימודים אקדמאים (3-5 שנים) בסולם שבין 1-10, כאשר 1- מצייין לא ישפיע כלל ו10- מצייין ישפיע במידה רבה מאוד.

99- לא רלוונטי לא להקריא	12- לא ענת/ה לא להקריא	11- לא יודע/ת לא להקריא	10- ישפיע במידה רבה מאד	9	8	7	6	5	4	3	2	1- לא ישפיע כלל	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.1 קושי בשל תקופת לימודים ארוכה (3-5 שנים)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.2 עלויות שכר הלימוד
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.3 ידע חסר במתמטיקה ואנגלית (לימודי יסוד)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.4 חשש מאי מציאת עבודה לאחר הלימודים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.5 חשש מהתנגדות חברים או מכרים בקהילה / שכונה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.6 חשש לפגיעה באורח החיים החרדי

יציאה:

תנאי כניסה:

השאלה לגברים בלבד - אם המרואיינת אישה יש לסמן את התשובה האחרונה- המרואיינת-אישה.

7 אנה ציין באיזו מידה החשש לפגיעה בלימודי הקודש עשוי להשפיע על החלטתך לפנות ללימודים אקדמאים (3-5 שנים)

13 13-המרואיינת אישה

1 1-לא ישפיע כלל

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 10-ישפיע במידה רבה מאד

11 11-לא ענה לא להקריא

12 12-לא יודע לא להקריא

יציאה:

תנאי כניסה:

השאלה מיועדת לנשים בלבד אם המרואיין הוא גבר יש לסמן את התשובה האחרונה- המרואיין גבר

8 אנה צייני באיזו מידה הקושי לשלב בין לימודים למשפחה עשוי להשפיע על החלטתך לפנות ללימודים אקדמאים (3-5 שנים)?

13 13-המרואיין גבר

1 1-לא ישפיע כלל

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 10-ישפיע במידה רבה מאד

11 11-לא ענתה לא להקריא

12 12-לא יודעת לא להקריא

יציאה:

תנאי כניסה:

להקריא תשובות רק במידה והמראיין לא זוכר את הסעיפים משאלות קודמות

9 מבין כל הגורמים, אנה ציינו/י מהם שני הגורמים המשפיעים ביותר על ההחלטה האם לפנות למסלול אקדמי:

13 חשש לפגיעה באורח החיים החרדי

14 אחר- פרט:

כל 10 ג

- 1 שיפור הסיכויים להשתלבות בעבודה
- 2 שיפור בשכר
- 3 התקדמות בעבודה ופיתוח קריירה
- 4 שיפור במעמד חברתי
- 5 עניין בתחום הלימוד והרחבת אופקים
- 6 קושי בשל תקופת לימודים ארוכה (3-5 שנים)
- 7 עלויות שכר הלימוד
- 8 ידע חסר במתמטיקה ואנגלית (לימודי יסוד)
- 9 חשש מאי מציאת עבודה לאחר הלימודים
- 10 חשש מהתנגדות חברים או מכרים בקהילה / שכונה
- 11 **גברים** חשש לפגיעה בלימודי הקודש
- 12 **נשים** קושי לשלב בין לימודים למשפחה

יציאה:

תנאי כניסה:

10 במידה ושקלת לפנות למסלול אקדמי, באיזו מידה היית מוכנה/ה ללמוד במוסד אקדמי כללי-מעורב ללא הפרדה בין נשים וגברים שאיננו מותאם לציבור החרדי ?

- 1 במידה רבה
- 2 במידה בינונית
- 3 במידה מועטה
- 4 כלל לא
- 5 לא ענת/ה **לא להקריא**

יציאה:

;if({Q10}->{A1} || {Q10}->{A2}) \$next={Q11};else \$next={Q12}

תנאי כניסה:

11 אם היה באפשרותך לבחור בין מוסד אקדמי כללי-מעורב למוסד אקדמי מותאם לחרדים הכולל הפרדה בין נשים לגברים, באיזו מידה היית מעוניינת/ללמוד במסגרת נפרדת לחרדים ?

- 1 במידה רבה
- 2 במידה בינונית
- 3 במידה מועטה
- 4 כלל לא
- 5 לא ענת/ה לא להקריא

יציאה:

;if({Q11}->{A1}) \$next={Q20};else \$next={Q20}

תנאי כניסה:

12 באיזו מידה היית מוכנה/ללמוד במסלול אקדמי במוסד שבו ישנה הפרדה בין נשים לגברים בתוך כיתות הלימוד בלבד, במסגרת קמפוס מעורב-כללי ?

- 1 במידה רבה
- 2 במידה בינונית
- 3 במידה מועטה
- 4 כלל לא
- 5 לא ענת/ה לא להקריא

יציאה:

;if({Q12}->{A1} || {Q12}->{A2}) \$next={Q0};else \$next={Q13}

תנאי כניסה:

13 באיזו מידה היית מוכנה/ללמוד במסלול אקדמי שתתקיים בו הפרדה מלאה בכל רחבי הקמפוס בין נשים לגברים ?

- 1 במידה רבה
- 2 במידה בינונית
- 3 במידה מועטה
- 4 כלל לא
- 5 לא ענת/ה לא להקריא

יציאה:

;if({Q13}->{A4} || {Q13}->{A5}) \$next={Q15}

תנאי כניסה:

14 מהי הסיבה העיקרית לכך שאת/ה מעוניינ/ת ללמוד במסגרת אקדמית נפרדת ?

1 אורח חיים וערכים חרדים-דתיים

2 רצון ללמוד בנפרד מנשים / גברים

3 לשמור על רמה רוחנית וצניעות

4 השקפת עולם דתית

5 בגלל תנאי קבלה נוחים וקלים

6 אחר, פרט/י : כל 10

יציאה:

תנאי כניסה:

15 במידה ותחום הלימודים בו את/ה מעוניינ/ת אינו נלמד במסגרת אקדמאית מותאמת לחרדים, באיזו מידה היית מוכנ/ה ללמוד במסגרת אקדמית כללית-מעורבת ?

1 במידה רבה

2 במידה בינונית

3 במידה מועטה

4 כלל לא

5 לא ענתה לא להקריא

יציאה:

תנאי כניסה:

```
;if({Q3}->{A6} || {Q3}->{A7} || {Q3}->{A8}) $next={Q16};else $next={Q20}
```

16 האם למדת במסגרת אקדמית בה התקיימה הפרדה בקמפוס בין נשים לגברים?

1 כן

2 לא

3 לא ענתה/ה לא להקריא

יציאה:

תנאי כניסה:
;if((Q3)->{A6}) \$next={Q17};else \$next={Q18}

17 במידה ותהיי/ה מעוניינת/ת להמשיך לימודיך לתואר שני, באיזו מידה היית מוכנה/ה ללמוד במסגרת אקדמית שאין בה הפרדה בין נשים לגברים בכיתות הלימוד?

- 1 במידה רבה
- 2 במידה בינונית
- 3 במידה מועטה
- 4 כלל לא
- 5 לא ענת/ה לא להקריא
- יציאה:

תנאי כניסה:

18 בהנחה שמסיבות אישיות נאלצת להיעדר בזמן לימודיך ממספר קורסים בסמסטר א' של שנה ג'. באיזו מידה היית מוכן להשלים קורסים אלו במסגרת כללית-מעורבת לצורך סיום לימודיך בזמן?

- 1 במידה רבה
- 2 במידה בינונית
- 3 מידה מועטה
- 4 כלל לא
- יציאה:

תנאי כניסה:

19 במסגרת מקום עבודתך הוצע לך להשתתף בהשתלמות אקדמית-מקצועית (על חשבון המעסיק) שתסייע להתקדמותך התעסוקתית. השתלמות זו מתקיימת במסגרת אקדמית כללית-מעורבת בלבד. באיזו מידה היית מוכן להשתתף בהשתלמות זו?

- 1 במידה רבה
- 2 במידה בינונית
- 3 מידה מועטה
- 4 כלל לא
- יציאה:

תנאי כניסה:

20 האם ובאיזו מידה תומכים או מתנגדים הגורמים הבאים בלימודים אקדמאים בסולם שבין 1-10 כאשר 1-10
 מצייין מתנגדים מאוד ו10- מצייין תומכים מאוד.

99- לא רלוונטי לא להקריא	12- לא ענת/ה לא להקריא	11- לא יודע/ת לא להקריא	10- תומכים מאד	9	8	7	6	5	4	3	2	1- מתנגדים מאד	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20.1 בן/בת הזוג
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20.2 הורים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20.3 הורי בן/בת הזוג
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20.4 הרב שלך
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20.5 חברים או שכנים בקהילה/שכונה

יציאה:

תנאי כניסה:

if({Q20.1}->{A1} || {Q20.1}->{A2} || {Q20.1}->{A3} || {Q20.2}->{A1} || {Q20.2}->{A2} || {Q20.2}->{A3} || {Q20.4}->{A1} || {Q20.4}->{A2} || {Q20.4}->{A3} || {Q20.5}->{A1} || {Q20.5}->{A2} || {Q20.5}->{A3}) \$next={Q21};else \$next={Q22};

21 מהי הסיבה העיקרית להתנגדות זו?

כל סוג

יציאה:

תנאי כניסה:

לכתוב שנת לידה בארבע ספרות, לדוגמא 1981,
 ניתן לרשום גם שנה עברית
 סרוב = 9999

22 פרטים אישיים סוציו-דמוגרפיים:
 שנת לידה:

כל סוג

יציאה:

תנאי כניסה:

23 ארץ לידה

1 ישראל 2 אחר, פרט:

כל סוג

יציאה:

תנאי כניסה:

24 האם גדלת בבית חרדי ?

1 כן 2 לא 3 לא ענת/ה לא להקריא

יציאה:

תנאי כניסה:

25 מהו מצבך המשפחתי?

1 רווק/ה 2 נשוי/אה 3 גרוש/ה 4 אלמנ/ה 5 אחר

יציאה:

;if({Q25}->{A1}) \$next={Q31}

תנאי כניסה:

26 האם יש לך ילדים?

1 כן 2 לא

יציאה:

;if({Q26}->{A2}) \$next={Q28}

תנאי כניסה:

סרוב=9999

27 כמה ילדים יש לך ? _____ ילדים

נומרי

יציאה:

תנאי כניסה:

;if({Q25}->{A2} || {Q25}->{A5}) \$next={Q28};else \$next={Q31}

28 האם לבן/בת זוגך השכלה אקדמית (שאיננה השכלה תורנית) ?

1 לא2 כן

יציאה:

;if({Q28}->{A1}) \$next={Q30}

תנאי כניסה:

29 היכן בן/בת הזוג למד ?

1 מוסד אקדמי מעורב כללי (אוניברסיטה או מכללה)2 מסגרת אקדמית מותאמת לחרדים3 אוניברסיטה או מכללה בחו"ל4 אחר, פרט:

כל סוג

יציאה:

תנאי כניסה:

לא להקריא! מספר תשובות אפשריות

30 מהו עיסוקו העיקרי של בן/ בת -זוגך ?

- 1 תלמיד בכולל
 2 עובד בלבד במסגרת חרדית
 3 עובד במסגרת לא חרדית
 4 עובד ולומד בכולל (או במקום תורני אחר)
 5 לומד או למד במסגרת לא תורנית להכשרה מקצועית (לימודי תעודה)
 6 לומד או למד במסגרת אקדמית חרדית
 7 לומד או למד במסגרת אקדמית לא חרדית
 8 מתנדב
 9 לא ענת/ה לא להקריא
 10 אחר, פרט/י:

כל סוג

יציאה:

תנאי כניסה:

31 האם את/ה עובד/ת כיום ?

- 1 כן
 2 לא
 3 לא ענת/ה לא להקריא

יציאה:

;if({Q31}->{A2}) \$next={Q33}

תנאי כניסה:

להקריא 1-4 בלבד!

32 האם במקום עבודתך יש עובדים חרדים נוספים ?

- 1 כל העובדים חרדים
 2 רוב העובדים חרדים
 3 מיעוט מהעובדים חרדים
 4 חוץ ממני אין עובדים חרדים
 5 לא ענת/ה לא להקריא

יציאה:

תנאי כניסה:

33 מהי רמת ההכנסה החודשית המשפחתית הממוצעת, מכלל מקורות הכנסתך (נטו משכר עבודה, קצבאות, מלגות, תרומות ועוד) ?

13 לא ענת/ה לא להקריא

- 1 עד 2000 ₪
 2 2001-3000 ₪
 3 3001-4000 ₪
 4 4001-5000 ₪
 5 5001-6000 ₪
 6 6001-7000 ₪
 7 7001-8000 ₪
 8 8001-9000 ₪
 9 9001-10,000 ₪
 10 10,001 – 11,000 ₪
 11 11,001 – 12,000 ₪
 12 12,001 ויותר

יציאה:

;if({Q33}->{A13}) \$next={Q34};else \$next={Q35}

תנאי כניסה:

להקריא תשובות

34 רמת ההכנסה החודשית הממוצעת של משפחה חרדית הנה כ-8,700 ₪. היכן היית מדרגת את רמת ההכנסה של משפחתך ?

- 1 הרבה מעל הממוצע
 2 מעט מעל הממוצע
 3 ממוצע
 4 מעט מתחת לממוצע
 5 הרבה מתחת לממוצע
 6 לא ענת/ה לא להקריא

יציאה:

תנאי כניסה:

להקריא 1-4 בלבד! מספר תשובות אפשריות**35 האם ובאיזה אופן את/ה משתמש/ת באינטרנט?**

- 1 לא משתמש/ת כלל
- 2 משתמש/ת במקום העבודה או במסגרת לימודים
- 3 משתמש/ת במחשב הביתי דרך ספק אינטרנט כשר
- 4 משתמש/ת במחשב ביתי דרך ספק אינטרנט רגיל
- 5 לא ענת/ה **לא להקריא**

יציאה:

תנאי כניסה:

36 לסיכום, מה לדעתך יסייע לחרדים להשתלב בהצלחה במסגרות לימוד אקדמאיות?

כל סוג

יציאה:

תנאי כניסה:

37 תודה רבה על שיתוף הפעולה!

כל סוג

יציאה:

כתובת חברה

מנהל כללי

טלפון

פקס

דואר אלקטרוני

דף הבית

מעבר לדף קודם